



Leergeld

Inhoudelijk Jaarverslag 2024
Stichting Leergeld
Goirle en Riel

Inhoudsopgave

Voorwoord	2
1 Inleiding	2
2 Activiteiten en resultaten in 2024	3
2.1 Concrete ondersteuning van kinderen	3
2.1.1 Toekennings- en voorzieningenbeleid	3
2.1.2 Aantal aanvragen voor ondersteuning (vergelijken met twee jaren)	3
2.1.3 Aantal bereikte gezinnen	4
2.1.4 Aantal bereikte kinderen	4
2.1.5 Leeftijd van de kinderen	4
2.2 Doorverwijzing	4
2.3 Signalering van structurele belemmeringen	4
2.4 Speciale projecten of acties	4
2.5 Samenwerking	5
2.6 PR & Fondsenwerving	6
3 De organisatie in 2024	6
3.1 Functies en namen	6
3.2 Overlegstructuur	7
4 De financiën in 2024	7
5 Plannen voor 2025	7
Bijlage 1 De Leergeldformule	9

Voorwoord

Een kind aan de kant zien staan, dat wil toch niemand. Kinderen moeten niet alleen op school mee kunnen doen aan activiteiten, zoals een schoolreisje, maar ook aan buitenschoolse activiteiten kunnen deelnemen, zoals sport, muziek, jeugdvakantiewerk, leren zwemmen en nog veel meer.

Kinderen moeten elkaar kunnen ontmoeten en van elkaar kunnen leren, dat gebeurt op school, maar ook na school of tijdens vakanties.

Het doel van de Stichting Leergeld Goirle en Riel is te voorkomen dat kinderen in Goirle of Riel door financiële problemen van hun ouders en/of verzorgers buiten de boot vallen.

Daarom wil de Stichting Leergeld Goirle en Riel kinderen en jongeren tussen de 0 en 18 jaar laten meedoen aan tenminste één activiteit, wanneer het gezin waartoe zij behoren moet rondkomen van een laag besteedbaar inkomen.

Voorwaarde voor deze hulp is echter ook dat de mogelijkheden van eventuele voorliggende (wettelijke) voorzieningen reeds benut zijn of niet toereikend blijken.

De Stichting Leergeld Goirle en Riel wil tevens een signaalfunctie vervullen voor de Gemeente Goirle, d.m.v. participatie in het Platform Minima Goirle en Riel, de politiek te wijzen op de financiële problematiek die leeft bij mensen met kinderen die leerplichtig zijn en op de gevolgen van deze financiële belemmeringen voor de opleiding en ontplooiing van deze kinderen.

De Stichting Leergeld Goirle en Riel is statutair opgericht en operationeel sinds 1998 en is aangesloten bij Leergeld Nederland.

1 Inleiding

1. Leergeld Goirle en Riel werkt uitsluitend met vrijwilligers en als contactpersoon voor de gezinnen worden intermediairs ingezet. De regie van alle dagelijkse werkzaamheden ligt bij de coördinatoren.
2. Leergeld Goirle en Riel richt zich op ouder(s) van kinderen in de leeftijd van 0 tot 18 jaar:
 - Met een laag inkomen c.q. een geringe bestedingsruimte,
 - Woonachtig in Goirle of Riel,
 - Die hun kosten niet of slechts gedeeltelijk vergoed krijgen via bijzondere bijstand, studiefinanciering of andere bestaande regelingen.

Het gaat om uitgaven voor o.a.:

- Sportclub of andere vereniging
- Muzische vorming
- Zwemlessen
- Jeugdvakantiewerk
- Schoolactiviteiten (sinds 01-08-2021 is de aangescherpte wet op de (vrijwillige) ouderbijdragen inwerking)
- Alle overige kosten die eraan bijdragen dat kinderen zich kunnen ontplooien, bijvoorkeur in relatie met anderen.

Aanvragen ten behoeve van een kind worden systematisch geregistreerd, zodat objectief is vast te stellen hoe gelden aan welke activiteiten worden besteed.

Wij maken gebruik van het registratie- en informatiesysteem LISY, dat ook door andere Leergeld stichtingen wordt gebruikt. Hierdoor ontstaat er landelijk inzicht in de totale problematiek m.b.t. de financiële ondersteuning aan kinderen die dit nodig hebben.

Vanaf 2020 wordt de boekhouding gedaan in Twinfield wat een financiële koppeling heeft met LISY.

2 Activiteiten en resultaten in 2024

2.1 Concrete ondersteuning van kinderen

2.1.1 Toekennings- en voorzieningenbeleid

- Kinderen van 0 t/m 17 jaar komen voor ondersteuning in aanmerking. De uitbreiding met de leeftijden 0 t/m 3 jaar heeft in 2024 plaatsgevonden.
- Stichting Leergeld Goirle en Riel hanteert een inkomensnorm van 130% van het sociaal minimum. Deze wordt 2 maal per jaar aangepast n.a.v. de “normenbrief”, uitgebracht door het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid. Deze norm wordt door de intermediairs gebruikt bij de inkomensstoets die jaarlijks plaatsvindt. Daarbinnen wordt elke twee jaar een diepgaande toets gehouden.
- Voor de intermediairs is er binnen Teams een document geplaatst waarmee de inkomensstoets wordt begeleid. Deze beschrijving is bruikbaar bij de diepgaandere inkomensstoets die elke twee jaar wordt gehouden.
- De aanvragen voor ondersteuning worden door de gezinnen bij de intermediairs gedaan. Zij zetten deze in Lisy en bieden het aan ter beoordeling aan de coördinator “waaronder zij vallen”. Deze voert de verdere benodigde handelingen tot en met het betaalbaar stellen uit. Als er twijfels zijn, overleggen de beide coördinatoren, vaak in samenkomen met de penningmeester.

2.1.2 Aantal aanvragen voor ondersteuning (vergelijken met twee jaren)

		cultuur	onderwijs	sport	welzijn	advies	Totaal
2023	ontvangen	33	309	516	149	176	1183
	goedgekeurd	26	291	463	125	176	
	geannuleerd	1	10	24	9	0	
	afgewezen	6	8	29	15	0	

2024	ontvangen	30	589	562	254	193	1628
	goedgekeurd	27	572	523	218	193	
	geannuleerd	3	12	27	27	0	
	afgewezen	0	5	12	9	0	

De aanvragen onder het kopje “welzijn” bevatten ook aanvragen die via Nationaal Fonds Kinderhulp zijn gegaan. Dat betreft aanvragen die buiten de scope van Leergeld vallen zoals bijvoorbeeld inrichting van kinderkamers.

2.1.3 Aantal bereikte gezinnen

2024: 117

2.1.4 Aantal bereikte kinderen

2024: 256

Vanwege het gegeven dat zich binnen werk werkveld van Leergeld Goirle en Riel ook nog Sterk Huis bevindt, is er ook een aantal kinderen dat zonder de aanwezigheid van ouders geholpen wordt. Daarnaast worden ook kinderen met een vluchtelingenstatus door Leergeld geholpen.

2.1.5 Leeftijden van de kinderen

Vanaf 2024 is de leeftijdsgroep 0 t/m 3 jaar toegevoegd omdat is gebleken dat, gezien de inkomens van de betreffende gezinnen, ondersteuning daarvoor noodzakelijk is. De hulp is voorlopig alleen beperkt tot het sociale domein.

2.2 Doorverwijzing

Signaleren en evt. Doorverwijzen is een essentiële taak van de intermediair (zo nodig in overleg met coördinator). Vanwege het feit dat de intermediair achter de voordeur komt kunnen in een vroeg stadium bepaalde zaken gesignaleerd worden. B.v. een dreigende ontwikkelingsachterstand bij een kindje van 2 jaar. De intermediair kan dan, met instemming van de ouders, Kansrijke Start in schakelen. Ook is het mogelijk dat de intermediair niet pluis indrukken krijgt (signalen herkent) t.a.v. kindermishandeling of andere vormen van huiselijk geweld. Van belang is dat de intermediair dat intern vertrouwelijk bespreekt (zorgen delen) en dat er afgesproken wordt wie wat gaat doen.

2.3 Signalering van structurele belemmeringen

Intermediairs kunnen in een vroeg stadium te maken krijgen met signalen van sociale noden met een structureel karakter. Dit te signaleren is een belangrijke taak van Leergeld. Het bestuur kan hier uitvoering aan geven als zij door intermediairs en coördinatoren gevoed worden.

In het jaarlijks overleg met de scholen en tijdens de intermediairs-overleggen kan dit een terugkerend agendapunt zijn.

Structurele problemen worden door het bestuur met de gemeente en/of Leergeld Nederland besproken.

Voor 2025 staat bestaanszekerheid op de agenda.

2.4 Speciale projecten of acties

In het jaar 2024 hebben we aan de onderstaande projecten/acties deelgenomen en/of medewerking verleend:

- Zomerpretpakket i.s.m. Jongerencentrum Mainframe en de gemeente Goirle.
- Jeugdvakantiewerk Goirle.
- Actie Pepernoot i.c.m. de Sinterklaasactie van de gemeente Goirle.

- Samenwerking met CC Jan van Besouw in Goirle dat een aantal keren kaartjes voor verschillende voorstellingen en films kosteloos dan wel met grote korting beschikbaar stelde.

Project bestaanszekerheid

In 2023 heeft het bestuur opgemerkt dat gezinnen vele jaren gebruik maken van Leergeld. Over het algemeen is het bereiken van de 18-jarige leeftijd het moment dat een kind en eventueel het gezin niet langer door Leergeld wordt ondersteund.

Voor het bestuur was deze constatering aanleiding om de vraag voor te leggen aan het Dorpsteam welke ondersteuning gezinnen krijgen om uit de armoede te komen en/of om stappen te kunnen zetten op de ladder van bestaanszekerheid.

Het werd het bestuur duidelijk dat er niet structureel gewerkt wordt met gezinnen om uit de armoede te komen. Het bestuur heeft vervolgens voorgesteld en er actief voor gepleit bij het Dorpsteam om hiermee aan te slag te gaan. Te beginnen met een paar Leergeld-gezinnen. Begin 2024 is door het Dorpsteam hiervoor een project gestart. Leergeld was een van de deelnemende organisaties. Het plan was om te beginnen met een paar gezinnen om vervolgens op basis van deze ervaring stap voor stap uit te breiden.

Leergeld heeft 2 gezinnen hiervoor aangemeld. Gezinnen die het zeer op prijs stelden om extra aandacht en begeleiding te krijgen om stappen te kunnen zetten op weg naar bestaanszekerheid. Het idee was om het gezin een vaste case-manager te geven vanuit het Dorpsteam, een persoon die het proces bewaakt en zo nodig andere organisaties inschakelt. Ondanks de aanvankelijke gedrevenheid bij alle partijen verliep het project moeizaam, door vertrek van een paar medewerkers (lid van de projectgroep) en de wisseling in het management is het project gestopt. Het project wordt in 2025 door het Dorpsteam niet gecontinueerd. Leergeld betreurt dit.

Het bestuur gaat de bijdrage aan het thema heroverwegen.

2.5 Samenwerking

De afgelopen jaren hebben we diverse nieuwe contacten gelegd met externe partijen, zowel binnen als buiten onze gemeente.

Deze samenwerking willen we in 2025 een structurele vorm gaan geven.

Onze primaire doelgroepen binnen onze gemeente zijn:

1. Dorpsteam Goirle
2. Lea c.q. Kansrijke Start/vroeg signalering
3. Van Hulley
4. Senioren Goirle
5. Gemeente
6. Alle basisscholen en Mill Hill
7. Onze ambassadeurs

Daarnaast willen we meer samenwerken met Leergeld Hilvarenbeek (begin 2025) en Oisterwijk om van elkaar te leren, uit te wisselen en met elkaar scholing op te pakken.

2.6 PR & Fondsenwerving

Onze naamsbekendheid en het onder de aandacht brengen van onze boodschap is een voortdurend aandachtspunt. Daar waar mogelijk zullen we middels aanwezigheid, artikeltjes in het Goirles Belang, contacten met scholen, op facebook ed. zichtbaar zijn. Voor 2025 staat de nieuwe website op de agenda en het aanmaken van een LinkedIn account.

3 De organisatie in 2024

3.1 Functies en namen

In 2024 was het bestuur als volgt samengesteld:

Dhr. Nic Heijlands	voorzitter/externe contacten
Dhr. Cees Sauer	penningmeester/vicevoorzitter
Mw. Gerry Rotteveel	secretaris
Mw. Joke van Ooijen	bestuurslid/PR en deskundigheidsbevordering
Mw. Mieke Mes	bestuurslid/PR en relatiemanagement
Mw. Danique van Mechelen	ondersteuning van het bestuur, op het gebied van mediakanalen en bij PR en fondswerving (tot 01-12-2024)
Mw. Ineke Mol	ondersteuning van het bestuur, op het gebied van Teams/Office 365 en doelmatigheid van de interne processen

De coördinatie van de dagelijkse werkzaamheden was in 2024 in handen van twee coördinatoren, mw. Thea Sibma en dhr. Henk Bax. Gezien de benodigde tijdsinspanning van deze functie hebben wij gekozen voor een dubbele bezetting. De coördinatoren hebben het aantal intermediairs “verdeeld”, zodat er meer efficiënt gewerkt kan worden en er voldoende tijd over blijft voor de andere coördinatiezaken, zoals het aantrekken en onderhouden van contacten met de voorziening-verstrekken en de omliggende leergeld stichtingen. Zeer recent per 03-12-2024 hebben we een administratieve ondersteuner aangenomen, mw. Marleen van Enschoot. Zij gaat de coördinatoren bijstaan in de administratieve werklust.

De coördinatoren werden in 2024 bijgestaan door 11/13 intermediairs:

Dhr. Wim Slotboom	
Dhr. Hans Goosen	
Mw. Ine van der Voort	
Mw. Jannine van Erven	
Dhr. Niek Hendriks	
Mw. Lia Nelis	
Mw. Irene Lambour	
Mw. Janny Coolen	
Dhr. Jan Smits	
Dhr. Bert Kersten	
Mw. Carry Wevers	
Mw. Christel van Neerven	vanaf 01-09-2024
Dhr. Bert Visschers	vanaf 01-09-2024

Met alle medewerkers heeft Leergeld Goirle en Riel een vrijwilligerscontract afgesloten. Alle vrijwilligers zijn verzekerd via de Gemeente Goirle voor aansprakelijkheid of andere schade. Daarnaast krijgen de intermediairs en coördinatoren een onkostenvergoeding van € 43,50 per kwartaal.

Alle medewerkers van Leergeld Goirle en Riel hebben een eigen leergeld mailadres en de afspraak is dat niemand meer met zijn privé mailadres mailt als het om leergeld zaken gaat. Hiermee willen wij voldoen aan de eisen die de privacywet AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming) voorschrijft.

3.2 Overlegstructuur

- **Bestuursvergaderingen**
Het bestuur heeft in het jaar 2024 zes keer geagendeerd vergaderd in onze vergaderlocatie in het Zorgcentrum. Bij deze vergaderingen was/waren steeds de coördinator(en) actief betrokken.
- **Teamoverleg**
De coördinatoren en de intermediairs hebben in 2024 acht keer vergaderd in Mainframe. Bij deze vergaderingen was meestal een bestuurslid aanwezig en actief betrokken.
- **Overig**
Met het volledige team is er in maart een themabijeenkomst gehouden over Visie Kinderarmoede en is er in november een gezellige bijeenkomst geweest met een hapje en een drankje.

4 De financiën in 2024

We hebben het jaar 2024 afgesloten met een nadelig saldo van € 3.930,97 (begroot was € 28.000). Dit jaar zijn we goed bedacht m.b.t. giften en schenkingen, begroot was een bedrag van € 25.000 we hebben ontvangen € 31.000. Ook de gemeentelijke subsidie is voor het eerst geïndexeerd. Begroot was € 45.000 we hebben uiteindelijk een bedrag van € 52.777 ontvangen. Hier tegenover staat dat we een bedrag van € 133.000 uitgegeven hebben aan de doelgroep, begroot was €118.000. Voor een nadere toelichting en specificatie verwijzen wij naar het financieel jaarverslag 2024.

5 Plannen voor 2025

Thema's

1. Samenwerking intern

In 2025 staat centraal het thema "Vinden en binden".

Het bestuur wil stilstaan bij de interne samenwerking tussen bestuur, coördinatoren en intermediairs.

Vinden: door het oor te luister te leggen bij de intermediairs en coördinatoren en overige vrijwilligers middels individuele gesprekken.

Binden: door de bevindingen te gebruiken als input voor beleid.

2. Aandacht en ontwikkeling

Dit beleidsterrein behelst het terrein van:

- Leren van elkaar
- Blijven ontwikkelen in de rol bij Leergeld

Wat in 2025:

Basistraining (fysiek of online) voor nieuwe intermediairs.

Deskundigheidsbevordering: bestaanszekerheid met Esmah Lahlah.

Van elkaar leren d.m.v. intervisie methodisch verbeteren.

Relevante onderwerpen onder de aandacht brengen en bespreken wat er mee te doen.

3. Samenwerking met externe partijen

De afgelopen jaren hebben we diverse nieuwe contacten gelegd met externe partijen, zowel binnen als buiten onze gemeente.

Deze samenwerking willen we in 2025 een structurele vorm gaan geven.

4. Werving van donaties, giften, legaten en relatiemanagement

In 2025 wordt er in het Goirles Belang aandacht besteed aan de ANBI status van Leergeld en de mogelijkheid om Leergeld op te nemen in het testament middels een legaat.

Aan de donateurs wordt gevraagd, zover men zich bekend wil maken, of zij behoefte hebben aan regelmatige info middels een Nieuwsbrief te ontvangen.

5. Zichtbaarheid en vindbaarheid

Onze naamsbekendheid en het onder de aandacht brengen van onze boodschap is een voortdurend aandachtspunt. Daar waar mogelijk zullen we middels aanwezigheid, artikeltjes in Goirles Belang, contacten met scholen, op facebook, ed. zichtbaar zijn. Voor 2025 staat de nieuwe website op de agenda en het aanmaken van een LinkedIn account.

6. Signaleren van structurele belemmeringen

Intermediairs kunnen in een vroeg stadium te maken krijgen met signalen van sociale noden. Dit is een belangrijke taak van Leergeld: wij komen achter de voordeur. Het bestuur kan hier uitvoering aan geven als zij door intermediairs en coördinatoren gevoed worden.

Terugkoppeling van de regelmatige gesprekken tussen bestuurslid en coördinatoren is hierbij relevant: vast agendapunt.

In het jaarlijks overleg met de scholen, tijdens de intermediairs overleggen kan dit een terugkerend agendapunt zijn.

Voor 2025 staat bestaanszekerheid op de agenda.

Bijlage 1 De Leergeldformule

Stap 1 | Huisbezoek of uitgebreide intake

Gezinnen die Leergeld om ondersteuning vragen worden vaak thuis bezocht door een goed opgeleide en geïnformeerde medewerker, meestal een vrijwilliger. Contact via een spreekuur of (beeld) bellen is ook mogelijk. Tijdens een persoonlijk gesprek wordt de situatie van het gezin besproken en de ondersteuningsbehoefte geïnventariseerd. Op basis van beschikbare documenten wordt een overzicht gemaakt van het gezinsinkomen en vindt toetsing plaats van de inkomens- en (eventuele) schuldsituatie. Dit vormt de basis voor het in aanmerking komen voor ondersteuning. Een uitzondering hierop is mogelijk als de inkomenscheck al door een andere professionele organisatie is gedaan.

Stap 2 | Voorzieningen

Tijdens het persoonlijk gesprek kijkt de medewerker met de ouders of verzorgers wat de mogelijkheden zijn met betrekking tot de gevraagde ondersteuning. Eerst wordt gekeken of zij een beroep kunnen doen op bestaande voorzieningen, zoals regelingen van de gemeente of andere instanties/organisaties. Dikwijls kan Leergeld helpen bij het aanvragen van deze voorzieningen. Ook wordt gekeken of voor andere kinderen ondersteuning nodig is.

Stap 3 | Leergeld biedt financieel vangnet

Wanneer het ontbreekt aan bestaande voorzieningen voor de betreffende vraag om ondersteuning voor het kind, of wanneer deze voorzieningen niet toereikend zijn, dan biedt Leergeld ondersteuning in de vorm van giften in natura of vergoeding van kosten aan scholen, clubs, winkels etc. De afweging hierbij is altijd dat de ondersteuning bijdraagt aan de missie van Leergeld: het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen uit gezinnen met geldzorgen door meedoen mogelijk te maken. Want nu meedoen is straks meetellen!

Stap 4 | Doorverwijzing

Daarnaast verwijst de medewerker waar nodig naar andere instanties/organisaties die het gezin verder kunnen helpen. Dit kan zowel gaan om materiële als immateriële ondersteuning, zoals schuldhulpverlening, maatschappelijk werk, de sociaal raadslieden, de voedselbank, Kansrijke Start of de kledingbank.

Stap 5 | Follow-up

Na goedkeuring van de ondersteuningsvraag van de ouders of verzorgers bij Leergeld blijft het contact met de betreffende gezinnen doorgaans bestaan. De manier waarop kan verschillend zijn. Bijvoorbeeld via (beeld)bellen of een persoonlijke ontmoeting met een medewerker tijdens een afspraak. Als een aanvraag afgewezen wordt, wordt uitgelegd waarom. Als de situatie verandert kan opnieuw om ondersteuning gevraagd worden bij Leergeld.

Stap 6 | Signalering van structurele belemmeringen

Merkt de medewerker structurele belemmeringen op die het gezin in de weg staan om de eindjes aan elkaar te knopen of om stappen vooruit te zetten, dan meldt de intermediair dit bij de coördinator en/of bestuur. Deze signalen gebruikt de Leergeldstichting richting gemeente(n) en/of richting Leergeld Nederland zodat zij structurele belemmeringen aan de kaak kunnen stellen en agenderen bij partijen die deze belemmeringen weg kunnen nemen.